



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت حرفه‌ای	طرح درس: آمارزیستی
گروه آموزشی: آمارحیاتی و اپیدمیولوژی	نیمسال: اول 98-99

1- مشخصات مدرس

مرتبته دانشگاهی:	گروه آموزشی: آمارحیاتی و اپیدمیولوژی	نام و نام خانوادگی: عبدالرسول صفانیان
شماره اتاق محل فعالیت:	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز
شماره تلفن دانشکده:	رشته تحصیلی: آمارزیستی	آخرین مدرک تحصیلی:

2- مشخصات فراگیران

تعداد فراگیر: ... نفر	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت حرفه‌ای
-----------------------	-----------------------	-----------------------------

3- مشخصات درس

محل تشکیل کلاس درس:	تعداد واحد: 3	نام درس: آمارزیستی
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>		
تعداد جلسات تشکیل کلاس: 17	درس پیش نیاز: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی: 0		

4- اهداف

هدف کلی درس:

آشنایی با آمار و روشهای نمونه گیری و آزمون های آماری در سیستم های بهداشتی

اهداف اختصاصی درس: دانشجویان پایان این دوره باید بتوانند

1- تفاوت ویژگی های جامعه با نمونه را تشخیص دهد
2- سرشماری و مزایا و معایب آن را بیان کند
3- اطلاعات پزشکی و بهداشتی را جمع آوری، طبقه بندی کند
4- اطلاعات پزشکی و بهداشتی را پس از جمع آوری، طبقه بندی کند با نمودار مناسب نمایش دهد
5- شاخصهای مهم مرکزی و پراکندگی را شرح دهد و برای اطلاعات پزشکی محاسبه کند
6- شاخص های مهم بهداشتی درمانی را درک کرده و آنها را محاسبه کند
7- مفهوم هر یک از شاخص ها را درک کند
8- مفهوم احتمال را درک کند
9- اهمیت توزیع دوجمله ای، پواسن و نرمال در اطلاعات پزشکی را درک کند
10- مفهوم چارک ها و صدک ها را درک کند
11- مفاهیم رگرسیون و همبستگی را درک کند
12- آزمون های آماری را انجام دهد
13- تفاوت های میان نمونه گیری احتمالی و نمونه گیری ناع احتمالی را بیان کند
14- انواع نمونه گیری های ناع احتمالی را نام برده و محل انجام تفاوت هر یک از دیگری را تشخیص دهد
15- انواع نمونه گیری های احتمالی را نام برده و محل انجام تفاوت هر یک از دیگری را تشخیص دهد
16- روش های استاندارد کردن شاخص های بهداشتی را بکار گیرد

5- شیوه آموزش:

سخنرانی-بارش افکار-پرسش و پاسخ - دادن تکالیف-استفاده از: وایت‌برد، پاورپوینت، ویدئوپروژکتور، رایانه، نرم افزارهای نمونه‌گیری و اکسل

6- وظایف فراگیران:

حضور فیزیکی در کلاس و عدم غیبت-حضور علمی در کلاس-وارد شدن فعال در پرسش و پاسخ- انجام تکالیف کلاسی-انجام تکالیف میان‌ترم- انجام تکالیف پایان ترم

7- نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

جمع نمره نهایی حاصل از تخصیص نمره به: پاسخ صحیح به پرسشهای کلاسی، تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم، تکالیف نیم ترم، نمره تکالیف پایان ترم، امتحان پایان و حضور در کلاس

8- منابع درس:

- 1- اصول و روشهای آمارزیستی - دکتر .این.و.دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت الهی - تهران: انتشارات امیر کبیر
- 2- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی - دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی - تهران: انتشارات سلمان

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
1	تاریخچه و مرور بر کلیات و تعاریف	آشنایی با تاریخچه و کلیات	منبع 2
2	انواع متغیرها و مقیاس آنها	شناسایی نوع و مقیاس متغیرها و افتراق میان آنها	منبع 1
3	انواع نقش متغیرها	تشخیص نقش انواع متغیرها	منبع 1
4	روشهای جمع آوری اطلاعات	تشخیص جامعه و نمونه و سرشماری و نمونه‌گیری	منبع 1
5	و برآورد حجم نمونه	توانایی برآورد حجم نمونه	منبع 2
6	طبقه‌بندی و نمایش داده بصورت جدول	توانایی جدول‌بندی داده‌ها	منبع 1
7	انواع نمودارهای آماری	تشخیص و بکارگیری انواع نمودارهای آماری	منبع 2
8	امتحان نیم ترم	ارزشیابی نیم دوره دانشجوی	-

منبع 1	آشنایی و محاسبه توزیع تجمعی و معکوس و بقاء و مفاهیم و توانایی محاسبه چندک‌ها	مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و مفهوم چارک‌ها و صدک‌ها و چندک‌ها	9
منبع 1	آشنایی با انواع و مفاهیم شاخصهای مرکزی و پراکندگی و توانایی محاسبه آنها	مفهوم شاخص‌های مرکزی و پراکندگی و محاسبه آنها	10
منبع 1	آشنایی با مفهوم و فضای احتمال و بکارگیری آن	مفهوم احتمال و احتمال حاصل‌ضرب و جمع	11
منبع 1	شناخت و بکارگیری توزیع‌های مهم آماری و قضیه حد مرکزی	توزیع آماری دوجمله‌ای، پواسن، نرمال و قضیه حد مرکزی	12
منبع 2	آشنایی و بکارگیری شاخص‌های مهم بهداشتی و روشهای استاندارد سازی و توانایی انجام آن	شاخص‌های مهم بهداشتی و روشهایی استاندارد سازی	13
منبع 2	شناخت و توانایی انجام آزمون‌های فرض میانگین	انواع آزمون فرض میانگین	14
منبع 2	شناخت و توانایی انجام آزمون‌های فرض نسبت	انواع آزمون فرض نسبت	15
منبع 1	شناخت و توانایی انجام آزمون‌های رگرسیون	آزمون فرض رگرسیون و همبستگی	16
-	ارزشیابی آموخته‌های دوره	امتحان پایان ترم	17